



RETO O META

Teniendo presente que la educación mental y emocional es primordial para el rendimiento académico de los estudiantes, surge el proyecto "Tejiendo el Paisaje Cultural Cafetero (Colcha de Retazos)", que propone una intervención innovadora combinando la educación socioemocional con actividades culturales.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Prevenir y minimizar la violencia escolar mediante la implementación de actividades basadas en el patrimonio cultural del Paisaje Cultural Cafetero C.

- Fomentar la valoración y el respeto por el patrimonio cultural cafecultor.
- Desarrollar habilidades sociales y emocionales en los estudiantes.
- Promover la colaboración y el trabajo en equipo.
- Crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso.

¿CÓMO LO HACEMOS?

El proyecto "Tejiendo el Paisaje Cultural Cafetero (Colcha de retazos)" adopta un enfoque integral que combina la educación socioemocional, la pedagogía del patrimonio cultural y la participación comunitaria. Este enfoque aborda la violencia escolar de manera holística, considerando no solo el entorno escolar, sino también el contexto cultural y social de los estudiantes. Tiene en cuenta la fase de planificación (formación de equipos, plan de actividades), fase de implementación (talleres de sensibilización, actividades prácticas), fase de evaluación (monitoreo, análisis de resultados, retroalimentación y ajustes).

¿QUÉ LOGRAMOS?

- ★ Reducción de los incidentes de violencia escolar.
- ★ Valoración y respeto por el patrimonio cultural cafetero.
- ★ Crear un portafolio con registros escritos y visuales del desarrollo del proyecto, incluyendo diarios de los estudiantes, reflexiones de los docentes y notas de campo.
- ★ Colcha de retazos como símbolo tangible del trabajo colaborativo y los valores promovidos.



AUTORÍAS

Instituto Comfamiliar Risaralda - Sede Dosquebradas.

Docente de Lenguaje - Semillero de investigación Mentes Abiertas a las Expectativas Sociales [MAES]
Cruz Edilia Ramírez Taborda - Estudiantes Bachillerato presencial por ciclos.

BIBLIOGRAFÍAS

- López, M. (2020). Estrategias creativas para la prevención de la violencia escolar. En J. Pérez & A. González (Eds.), Educación y creatividad en contextos de vulnerabilidad (pp. 78-99). Editorial Universitaria.
- Ministerio de Educación Nacional. (2018). Programas de convivencia escolar.
- Rodríguez, P. (2017). Cultura y educación en el contexto cafetero. En L. Martínez (Ed.), Perspectivas actuales en la educación rural (pp. 123-145). Editorial Académica Española.

ORGANIZA



APOYA

